



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия новорожденных

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.16 Детская хирургия

Цель освоения дисциплины Хирургия новорожденных

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Методы профилактики и заболеваний и патологических состояний в детской хирургии. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Влияние производственных факторов на специфические функции детского организма. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные	Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать проведение мероприятий профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития хирургических заболеваний. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
---	------	---	---	--	--	--



			формы и методы проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний и их осложнений.	формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы детской хирургии. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Применять знания на практике.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлен	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей различных	Принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения: цели, задачи,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		<p>ию диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)</p>	<p>подростков. Организации проведение диспансеризации детей и подростков, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в детской хирургической практике, направленные на сохранение здоровья детей. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей и подростков. Основные и дополнительные методы обследования необходимы</p>	<p>возрастных групп с целью своевременного выявления хирургических заболеваний и основных факторов риска их развития, а также назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролировать соблюдение профилактических мероприятий. Осуществлять диспансеризацию детского населения для раннего выявления хирургических заболеваний, а также проводить диспансерное наблюдение за больными с выявленной патологией и за пациентами с высоким</p>	<p>виды, методы и технологии в работе врача детского хирурга.</p>	
--	--	---	--	--	---	--



			е для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии.	риском их развития.		
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	Основные разделы международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии	Объективными методами диагностики плановой и ургентной хирургической патологии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			детского организма, применяемые в детской хирургической практике. Последовательность объективного обследования детей с различной хирургической патологией. Основные симптомы хирургических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, методы их диагностики	действующей МКБ. Диагностировать у пациента основные симптомы и синдромы заболеваний. Распознать особенности течения хирургического заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний и тактику ведения (методы лечения) больных с различными хирургическими заболеваниями.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, поликлиника, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной	Методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у детей с хирургическими заболеваниями. Навыками выполнения оперативных вмешательств в детской хирургии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>характеристикой врача детского хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной хирургической патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной хирургической патологией. проводить дифференцированный подход к составлению плана ведения хирургического больного, с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Своенременно определить показания и противопоказания к операции. Оценивать эффективность и безопасность</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>		
6	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической практике.</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу, включающую ознакомление с теоретическими основами хирургической патологии у детей и подростков.</p>	<p>Основами педагогики. Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний. Навыками общения с пациентами и членами их семей. Принципами этических и леонтологических норм в общении.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	1. Торакальная хирургия новорожденных 1.1 Атрезия пищевода 1.2 Диафрагмальные грыжи	Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода. Экстра- и интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами. Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура. Колоэзофагопластика. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	2. Абдоминальная и гнойная хирургия новорожденных 2.1 Нарушение облитерации желточного протока и урахуса 2.2 Некротический энтероколит. Острый гематогенный остеомиелит у новорождённых.	Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь. Хирургическое лечение. Патогенез гнойно-септических заболеваний у детей, особенности детского организма.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	4			32		4		32	72
1		Торакальная хирургия новорожденных	4			32				32	68
		ИТОГ:	4			32		4		32	68
	Семестр 2	Часы из АУП	2			14		4		16	36
1		Адбминальная и гнойная хирургия новорожденных	2			14				16	32
		ИТОГ:	2			14		4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.
2	Национальное руководство по детской хирургии / под ред. А.Ю. Разумовского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280с. Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457856.html
3	Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов



Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
2	Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html
3	Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. : ил. - Библиогр.: с. 501. - Предм. указ.: с. 502-504.
4	Основные практические навыки в детской хирургии. Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.
5	Атрезии пищеварительного тракта / под ред. Козлова Ю. А. , Разумовского А. Ю. , Новожилова В. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6041-2
6	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
7	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
8	Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6
9	Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б., Дулин П. А. , Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8
10	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4587-7

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



			университета
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии
КИДЗ

